

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Компетенция \_ОПК-8\_:

1. Национальная безопасность как общественное явление
2. Основные составляющие национальной безопасности
3. Стратегия национальной безопасности государства: сущность и основные положения
4. Угрозы национальной безопасности государства.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
6. Основное содержание национальных интересов Российской Федерации
7. Понятия «опасность» и «угроза». Классификация системы опасностей и угроз.
8. Характеристика и специфика опасностей угроз национальным интересам Российской Федерации.
9. Государственная политика и ее влияние на систему национальной и экономической безопасности общества.
10. Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность государства.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - документ, формирующий важнейшие направления государственной политики Российской Федерации.
12. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Система правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
14. Понятие и сущность административно-правового режима.
15. Правовое регулирование административно-правовых режимов.
16. Полномочия президента РФ в сфере установления и введения административно – правовых режимов.
17. Полномочия Правительства РФ в сфере установления и введения административно – правовых режимов.
18. Основные виды административно-правовых режимов.
19. Цели административно-правовых режимов.
20. Особые административно - правовые режимы.
21. Правовой режим чрезвычайного положения.
22. Административно-правовой режим контртеррористической операции.
23. Правовой режим военного положения.
24. Правовое регулирование режима особых экономических зон.
25. Особенности экстраординарных режимов.
26. Особенности ординарных режимов.
27. Характеристика паспортного режима.
28. Правовой режим воинского учета.
29. Особенности таможенного режима.
30. Правовое регулирование пограничного режима.
31. Определение и характеристика административно – правовых режимов, вводимых на определенной территории.
32. Режим особо охраняемых природных территорий.
33. Режим закрытого административно-территориального образования.
34. Характеристика режима конфиденциальной информации.
35. Юридическая ответственность за нарушение административно-правовых режимов, виды ответственности
36. Соотношение понятий общественный порядок и общественная безопасность
37. Понятие и основания юридической ответственности
38. Нормативно- правовая основа административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественную безопасность
39. КоАП Хабаровского края как нормативное основание наступления административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
40. Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия.
41. Производство и распространение экстремистских материалов.
42. Незаконная частная детективная или охранная деятельность
43. Процессуальные основания административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
44. Особенности административного правонарушения мелкое хулиганство
45. Нарушение требований пожарной безопасности
46. Уклонение от исполнения административного наказания как административное правонарушение
47. Понятие системы органов государственной власти в сфере безопасности.
48. Взаимодействие правоохранительных органов с системой органов государственной власти в сфере безопасности.
49. Структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ принимающие участие в

обеспечении общественной безопасности.

50. Деятельность государственных органов, принимающих участие в обеспечении общественного порядка.

51. Структура и правовое положение Совета Безопасности РФ.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Государственная политика в области обеспечения безопасности не является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность координированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

Государственная политика в области обеспечения безопасности не является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Министр Финансов Российской Федерации.

Государственная политика в области обеспечения безопасности реализуется федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, разрабатываемых Советом Безопасности и утверждаемых Президентом Российской Федерации

Задание 2 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Угрозами военной безопасности являются:

политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере;

разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств

деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, дезорганизацию нормального функционирования органов государственной власти.

экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране

Задание 3 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать:

30 суток

35 суток

60 суток

90 суток

Задание 4 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов, может быть введен режим:

чрезвычайного положения

военного положения

чрезвычайной ситуации

проведения контртеррористической операции

Задание 5 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: К административной деятельности относится:

производство дознания

исполнительное производство

оперативно-розыскная деятельность

ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.